

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشگاه دامغان

مجموعه مقررات و آیین نامه های آموزشی دوره دکتری

دانشگاه دامغان

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مدیریت تحصیلات تکمیلی

۱۳۹۲

فصل اول: شرایط ورود.....	۳
فصل دوم: طول دوره.....	۴
فصل سوم: استاد راهنما.....	۶
فصل چهارم: مرحله آموزشی.....	۹
فصل پنجم: ارزیابی جامع.....	۱۱
فصل ششم: دفاع از پیشنهاد پژوهشی.....	۱۵
فصل هفتم: بخش پژوهشی و تدوین رساله.....	۱۷
فصل هشتم: سایر مقررات.....	۲۰

فصل اول

شرایط ورود

ماده ۱:

ضوابط ورود به دوره دکتری به شرح زیر است:

الف) داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی بر اساس ضوابط (عمومی و اختصاصی) مندرج در دفترچه سازمان سنجش

ب) داشتن مدرک کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکترای حرفه ای یا بالاتر، متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا، از یکی از دانشگاههای داخل یا خارج کشور که حسب مورد به تائید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

ج) احراز صلاحیت علمی (موفقیت در آزمون کتبی و مصاحبه) بر اساس آئین نامه آزمون های نیمه متمرکز و متمرکز ورودی دکتری مصوب وزارت تعیین می شود.

تبصره ۱:

داوطلب پس از دریافت پذیرش از دانشگاه، احراز صلاحیت عمومی و نام نویسی در دوره دکتری، دانشجوی دوره دکتری شناخته می شود.

فصل دوم

طول دوره و ضوابط تحصیل

ماده ۲:

مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری در شیوه آموزشی - پژوهشی حداقل ۳/۵ سال و حداکثر ۴/۵ سال و در شیوه پژوهشی حداقل ۳ سال و حداکثر ۴ سال است. تحصیلات تکمیلی دانشگاه، می تواند در موارد استثنایی به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید دانشکده، حداکثر تا یک نیمسال تحصیلی به مدت مجاز تحصیل دانشجوی در هر دو شیوه اضافه کند.

تبصره ۲:

در صورتی که دانشجوی بنا به عللی خارج از اختیار خود و یا بروز مشکلات غیر قابل پیش بینی، در حداکثر مدت مجاز موفق به اتمام تحصیل نشود، به پیشنهاد استاد (استادان) راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، کمیسیون بررسی موارد خاص با حضور استاد راهنما، وضعیت دانشجوی را بررسی و متناسب با کمیت و کیفیت فعالیتهای علمی وی، در مورد مدت و نحوه ادامه تحصیل یا اخراج دانشجوی تصمیم گیری قطعی خواهد نمود. به هر حال دانشجوی از نیمسال نهم به بعد از مزایای آموزش رایگان برخوردار نخواهد بود و بایستی مطابق مصوبات هیات امنای دانشگاه نسبت به پرداخت شهریه اقدام نماید.

ماده ۳:

تحصیل در دوره دکتری به طور تمام وقت بوده و دانشجوی موظف است در طی این دوره ضمن به انجام رساندن فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود زیر نظر استاد راهنما، کلیه ضوابط و مقررات جاری دانشگاه در حوزه های مختلف آموزشی و پژوهشی را دقیقاً رعایت نموده و بالاخص با توجه به شأن و جایگاه دوره دکتری در کسب بالاترین استانداردهای پژوهشی و رعایت صحیح و دقیق اخلاق پژوهشی و حرفه ای بکوشد.

ماده ۴:

در موارد زیر دانشجوی از ادامه تحصیل در دوره دکتری محروم می‌شود:

الف) میانگین کل نمره درسهایی که دانشجوی گذرانده است، با رعایت ماده ۱۱ کمتر از ۱۶ شود.

ب) صلاحیت علمی دانشجو برای آغاز فعالیت رسمی پژوهشی پس از دو ارزیابی جامع احراز نشود.

ج) رساله دانشجو (با رعایت تبصره ۲۶) و دفاع مجدد، «غیر قابل قبول» ارزیابی شود.

د) مدت مجاز تحصیل دانشجو (با رعایت تبصره ۲) به پایان برسد.

تبصره ۳:

در صورت محروم شدن یا انصراف دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکتری، با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، صرفاً "گواهینامه‌ای" براساس کارنامه تحصیلی دانشجو در مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه و بنا به درخواست دانشجو صادر و در اختیار وی قرار می‌گیرد.

فصل سوم

استاد راهنما و کمیته علمی رساله

ماده ۵:

استاد راهنما به پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد راهنمای پیشنهادی و تأیید گروه آموزشی و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداکثر تا پایان نیمسال اول تحصیلی انتخاب می گردد.

ماده ۶:

استاد راهنما باید عضو هیأت علمی رسمی دانشگاه دامغان بوده و حداقل دارای مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی با ۳ سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره های تحصیلات تکمیلی و نیز راهنمایی دو پایان نامه کارشناسی ارشد باشد. همچنین برای نخستین بار، داشتن یک مقاله (غیر مستخرج از رساله دکتری) در مجلات علمی - پژوهشی به عنوان مسئول مقاله در سه سال اخیر الزامی است. شرایط تعیین استاد راهنما در شیوه پژوهشی به جای دو سال سابقه تدریس، به پایان رساندن دو طرح پژوهشی به عنوان مجری می باشد که حداقل یک طرح آن باید پژوهش تقاضا محور خاتمه یافته و یا در دست اقدام باشد.

تبصره ۴:

اعضای هیأت علمی پیمانی در صورتی که پرونده تبدیل وضعیت آنها به رسمی - آزمایشی در کمیته منتخب دانشکده تصویب شده باشد و دارای دیگر شرایط ماده ۶ باشند می توانند راهنمایی دانشجو را عهده دار شوند.

تبصره ۵:

در صورت نیاز، با تأیید گروه آموزشی و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، مسئولیت راهنمایی رساله دانشجو به دو استاد راهنما بطور مشترک واگذار

می شود. در این صورت بایستی یکی از اساتید راهنما شرایط موضوع ماده ۶ را بطور کامل دارا بوده و استاد راهنمای دیگر حداقل شرایط زیر را داشته باشد: دارا بودن مدرک دکتری و عضویت هیأت علمی در دانشگاه دامغان با سابقه راهنمایی حداقل یک پایان نامه کارشناسی ارشد، دو سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره های تحصیلات تکمیلی، دارا بودن یک مقاله غیر مستخرج از رساله دکتری در مجلات علمی - پژوهشی با نمایه معتبر یا دو مقاله ISI معتبر مستخرج از رساله دکتری.

تبصره ۶:

در شرایط خاص، انتخاب استاد راهنمای مشترک با رعایت تبصره ۵ و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه از خارج از دانشگاه دامغان بلامانع است.

تبصره ۷:

در مورد اساتید همکار، درج نسبت همکاری در فرم انتخاب استاد راهنمای دانشجو الزامی است. عدم درج نسبت مشخص، به معنی نسبت مساوی مابین اساتید راهنماست. در صورتی که یکی از دو استاد راهنما از خارج دانشگاه دامغان باشد، مسئولیت هدایت و امور آموزشی - اداری رساله بر عهده استاد راهنمای عضو هیئت علمی دانشگاه دامغان می باشد.

ماده ۷:

به پیشنهاد استاد (استادان) راهنما و با تأیید گروه آموزشی و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حداکثر دو نفر از بین اعضای هیأت علمی یا سایر متخصصان به عنوان "استاد مشاور" رساله تعیین می شود. استاد مشاور باید دارای مدرک دکتری تخصصی (PhD) باشد.

ماده ۸:

حداکثر تعداد دانشجویی تحت راهنمایی هر استاد بر اساس رتبه دانشگاهی وی به شرح زیر است: استاد، ۵ دانشجو؛ دانشیار، ۴ دانشجو؛ استادیار، ۳ دانشجو؛ ضمناً تعداد دانشجویان تحت راهنمایی استاد راهنمای مشترک، نصف در نظر گرفته می شود. در صورت داشتن طرح

پژوهشی مرتبط با رساله دکتری دانشجو با مراکز خارج دانشگاه، به ازاء هر طرح، نیم و حداکثر یک نفر به سقف تعداد دانشجوی استاد مربوطه اضافه می گردد. لازم به ذکر است که تصمیم گیری افزایش سقف تعداد دانشجو در شرایط خاص بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می باشد.

فصل چهارم

مرحله آموزشی

ماده ۹:

مجموع واحدهای دوره دکترا ۳۶ واحد است که در شیوه آموزشی پژوهشی، ۱۲ تا ۱۸ واحد آن واحدهای درسی و ۱۸ تا ۲۴ واحد آن شامل رساله می باشد و در شیوه پژوهشی نیز ۴ تا ۸ واحد آن، واحدهای درسی و مرتبط با موضوع رساله دانشجوی و ۲۸ تا ۳۲ واحد آن مربوط به رساله است که در برنامه مصوب هر رشته تعیین می شود. دانشکده ها باید برای هر رشته تعداد واحد درسی و رساله را مشخص نمایند. واحدهای درسی به منظور تسلط بر مفاهیم نوین هر رشته و تقویت توان علمی دانشجوی برای اجرای فعالیتهای پژوهشی با نظر استاد راهنما و براساس برنامه درسی مصوب هر رشته انتخاب می شود. طول مدت مجاز مرحله آموزشی در شیوه آموزشی پژوهشی ۴ نیمسال است که گذراندن درس های مورد نیاز دوره دکتری، احراز شرایط زبان خارجی مورد نیاز در دوره دکتری و گذراندن امتحان جامع باید در این مدت صورت گیرد.

تبصره ۸:

اگر دانشجویی، تعدادی از واحدهای درسی لازم را در دوره کارشناسی ارشد نگذرانده باشد، موظف است، به تشخیص دانشکده، کمبود واحدهای درسی خود را در مرحله آموزشی جبران کند. حداکثر تعداد واحدهای جبرانی ۶، و حداقل نمره قبولی در هر درس جبرانی، بدون احتساب در میانگین کل دانشجوی، ۱۴ از ۲۰ است.^(۱)

^(۱) در خصوص دروس جبرانی بسنده کردن به حداقل ممکن توصیه می شود. این توصیه مبتنی بر این واقعیت است که دانشجویان دوره دکتری با آموزشیهایی که در دوره کارشناسی

ارشد دیده اند به سطحی از دانش و تجربه رسیده اند که می توانند شخصاً و با استفاده از امکانات فراگیر موجود، کمبود دانش نظری خود را در دروس جبرانی مرتفع سازند.
تبصره ۹:

دانشکده موظف است پس از تعیین دروس جبرانی توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، موارد را جهت درج در پرونده دانشجو به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال کند. عدم ارسال فهرست مربوطه به معنای عدم نیاز به گذراندن دروس جبرانی خواهد بود. لازم به ذکر است که دروس جبرانی باید تا پایان نیمسال دوم تحصیلی دانشجو گذرانده شود و گذراندن این دروس باعث افزایش طول دوره مجاز تحصیل دانشجو نخواهد شد.
گذراندن کلیه دروس جبرانی الزامی است.

ماده ۱۰:

دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۶ تا ۹ واحد درسی و در صورت داشتن دروس جبرانی حداکثر تا ۱۲ واحد درسی را انتخاب و ثبت نام کند، مگر آنکه کمتر از ۶ واحد درسی باقی مانده باشد.

ماده ۱۱:

حداقل نمره قبولی در هر درس، ۱۴ از ۲۰ و حداقل میانگین کل قابل قبول در دوره آموزشی ۱۶ از ۲۰ است. چنانچه میانگین کل کمتر از ۱۶ باشد، دانشجو مجاز خواهد بود با پیشنهاد استاد راهنما و تایید گروه آموزشی، حداکثر در یک نیمسال تحصیلی، در سقف سنوات مجاز درسهایی را علاوه بر سقف واحدهای درسی، برای جبران میانگین کل بگذراند.

فصل پنجم

ارزیابی جامع

ماده ۱۲:

ارزیابی جامع به منظور ارزیابی قابلیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجو و برای استمرار فعالیت‌های پژوهشی در شیوه آموزشی پژوهشی انجام می‌گیرد. در شیوه پژوهشی، احراز قابلیت‌های پژوهشی دانشجو بر اساس روند پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجو است که در پایان هر دو نیمسال تحصیلی از سوی کمیته راهبری (متشکل از مدیر گروه، معاون پژوهشی و کارفرما یا نماینده وی) سنجیده می‌شود.

ماده ۱۳:

امتحان جامع شامل بخش‌های کتبی و شفاهی با احتساب ۶۰٪ نمره کتبی و ۴۰٪ نمره شفاهی می‌باشد. ارزیابی جامع پس از قبولی در آزمون زبان انگلیسی و رایحه گواهی قبولی مورد تایید دانشگاه و گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره بر اساس ماده ۹ و حداکثر تا پایان نیمسال چهارم تحصیلی، طبق تشخیص و برنامه دانشکده برگزار می‌شود.

تبصره ۱۰:

میزان پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجو در شیوه پژوهشی به صورت قابل قبول و غیر قابل قبول سنجیده می‌شود. در صورت احراز درجه قابل قبول از سوی کمیته راهبری، دانشجو می‌تواند به فعالیت‌های پژوهشی خود ادامه دهد.

ماده ۱۴:

ارزیابی قابلیت‌های آموزشی باید شامل حداقل ۳ درس دوره دکتری گذرانده شده توسط دانشجو، به پیشنهاد گروه آموزشی و تصویب دانشکده به عمل آید. در صورتی که طبق تصمیم دانشکده، درس یا دروسی از مقاطع قبلی برای ارزیابی جامع در نظر گرفته شود، کف تعداد دروس می‌تواند به ۲ درس دوره دکتری کاهش یابد.

ماده ۱۵:

شرط قبولی در ارزیابی جامع در شیوه آموزشی پژوهشی، کسب میانگین حداقل ۱۶ از مجموع آزمونهای کتبی و شفاهی می باشد. در صورت عدم موفقیت در ارزیابی جامع در اولین نوبت، دانشجو ملزم به شرکت در ارزیابی جامع بعدی می باشد. بدیهی است در صورت عدم قبولی مجدد، دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکتری محروم خواهد شد. تبصره: چنانچه میزان پیشرفت فعالیت های پژوهشی دانشجو در شیوه پژوهشی از سوی کمیته راهبری غیر قابل قبول سنجیده شود، تنها یک نیمسال به وی فرصت داده خواهد شد تا روند فعالیت های پژوهشی خود را به سطح قابل قبول ارتقاء دهد. در غیر این صورت، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

ماده ۱۶:

هیأت ارزیابی جامع به پیشنهاد گروه آموزشی و تصویب دانشکده تعیین می گردد و متشکل از استاد (استادان) راهنما و سه داور از بین اعضای هیأت علمی (دارای حداقل مرتبه استادیاری با ۳ سال سابقه تدریس و یا تحقیق در مقطع تحصیلات تکمیلی تخصص مربوطه) و نیز یک نماینده تحصیلات تکمیلی به انتخاب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده می باشد. ترجیحاً بهتر است یکی از داوران از خارج دانشگاه برگزیده شود.

تبصره ۱۱:

حضور استاد راهنمای دوم در جلسه ارزیابی جامع الزامی نیست.

ماده ۱۷:

احراز حد نصاب لازم در یکی از آزمونهای زبان خارجی مورد تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، در شیوه آموزشی پژوهشی، پیش نیاز شرکت دانشجو در امتحان جامع و در شیوه پژوهشی، پیش نیاز پذیرش طرح پژوهشی در شورای پژوهشی دانشگاه خواهد بود. این موارد در حال حاضر به شرح زیر هستند:

حد نصاب نمره	آزمون	
۵۰	MSRT (MCHE)	
۴۵۰	TOLIMO	
۵۰۰	Paper based	TOEFL
۷۰	Internet based	
۱۹۰	Computer based	
۵/۵	IELTS	

تبصره ۱۲:

در صورتی که دانشجوی ۹۰٪ هر یک از حدنصاب های فوق را کسب نماید، در شیوه آموزشی پژوهشی، می تواند به طور مشروط در امتحان جامع شرکت نماید و در شیوه پژوهشی، طرح پژوهشی وی قابل بررسی در شورای پژوهشی دانشگاه خواهد بود. در این شرایط، دانشجوی موظف است که نمره قبولی آزمون زبان را حداکثر تا قبل از درخواست دفاع از رساله خود ارائه نماید.

تبصره ۱۳:

چنانچه دانشجوی در بدو ثبت نام مقطع دکتری در دانشگاه، مدرک معتبر از هر یک از آزمونهای فوق با حداقل یکسال اعتبار را ارائه نماید، شرکت دانشجوی در آزمون جامع در شیوه آموزشی پژوهشی و تصویب طرح پژوهشی در شیوه پژوهشی بلامانع است.

ماده ۱۸:

در صورتی که دانشجوی دکتری دارای مقاله (مقالات) پذیرفته یا چاپ شده در یک مجله علمی - پژوهشی معتبر با نمایه ISI یا ISC با شرایط ذیل باشد، بنا به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند متقاضی ارزیابی جامع با احتساب حداکثر ۲۰٪ نمره مقاله (مقالات) پژوهشی، ۴۰٪ نمره شفاهی و مابقی نمره کتبی گردد:

۱- موضوع مقاله باید در گرایش تحصیلی دوره دکتری دانشجو باشد و مستخرج از پایان نامه کارشناسی ارشد وی نباشد.

۲- نشانی دانشجو در مقاله، دانشگاه دامغان باشد.

۳- تاریخ ارسال مقاله به مجله پس از قبولی و ثبت نام در دوره دکتری باشد.

۴- مقاله باید با همکاری دانشجو و استاد راهنمای وی در دانشگاه دامغان (و نه با همکاری دانشجویان دیگر) نگارش یافته و استاد راهنما نویسنده مسئول مقاله باشد. در این مقاله، مشارکت سایر اعضای هیات علمی بلامانع است.

۵- هر مقاله دارای حداکثر ۱۰٪ نمره ارزیابی جامع به پیشنهاد دانشکده و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه و حداکثر تا ۲۰٪ برای کل مقالات می باشد.

تبصره ۱۴:

زمان ارائه نامه پذیرش مقاله، قبل از برگزاری امتحان جامع خواهد بود.

تبصره ۱۵:

مقاله فوق الذکر نمی تواند جایگزین هیچ یک از مقالات لازم برای فارغ التحصیلی دانشجو گردد.

فصل ششم

دفاع از پیشنهاد پژوهشی

ماده ۱۹:

دانشجو بایستی در شیوه آموزشی پژوهشی، از نیمسال دوم تحصیلی بر روی موضوعی که توسط استاد راهنما برای او مشخص شده مطالعه کرده و پیشنهاد پژوهشی خود را تهیه کند. دانشجو موظف است پس از قبولی در امتحان جامع و تا پایان نیمسال پنجم از پیشنهاد پژوهشی خود در حضور هیأت داوران دفاع کند. در شیوه پژوهشی، از طرح های پژوهشی تقاضامحور همزمان با پذیرش، موضوع رساله خود را با هماهنگی استاد راهنما تعیین و پس از تصویب در شورای پژوهشی دانشگاه، فعالیت پژوهشی خود را آغاز نماید.

تبصره ۱۶:

هیأت داوران دفاع از پیشنهاد پژوهشی عبارتند از استاد (استادان) راهنما، استاد (استادان) مشاور، دو داور داخلی از اعضای هیأت علمی در زمینه مربوطه با درجه حداقل استادیاری با ۳ سال سابقه تدریس و تحقیق در دوره های تحصیلات تکمیلی به انتخاب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و در صورت نیاز یک داور خارجی (خارج از دانشگاه دامغان) به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید گروه آموزشی.

تبصره ۱۷:

مسئول برگزاری جلسه دفاع از پیشنهاد پژوهشی رساله دکتری هر دانشجو، مدیر گروه مربوطه است و حضور استاد راهنمای دوم و استاد (استادان) مشاور در جلسه مذکور الزامی نیست.

تبصره ۱۸:

دانشگاه موظف است پذیرش و ثبت پیشنهاد پژوهشی دانشجو را کتباً به وی ابلاغ نماید.

تبصره ۱۹:

دفاع از رساله حداقل ۱۲ ماه پس از تصویب پیشنهاد پژوهشی رساله در دانشکده، می تواند صورت پذیرد.

ماده ۲۰:

تمام فعالیت های علمی و پژوهشی دانشجو در مرحله پژوهشی و تدوین رساله، باید با هدایت و نظارت استاد راهنما صورت گیرد.

تبصره ۲۰:

هر گونه تغییر در عنوان و جزئیات طرح پیشنهادی در جلسه دفاع از طرح مذکور، پس از پذیرش استاد راهنما (به عنوان مسئول انجام طرح)، تایید دانشکده مربوطه و شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه قابل انجام خواهد بود.

فصل هفتم

بخش پژوهشی و تدوین رساله

ماده ۲۱:

ثبت نام دانشجو در رساله دکتری، در شیوه آموزشی پژوهشی پس از قبولی در امتحان جامع و در شیوه پژوهشی پس از تصویب طرح پژوهشی در شورای پژوهشی دانشگاه صورت می پذیرد. عملکرد دانشجو در انجام رساله، توسط استاد راهنمای رساله در پایان هر نیمسال تحصیلی به صورت مطلوب یا نامطلوب در پرونده آموزشی وی ثبت می گردد. لذا، دانشجو موظف است در هر زمانی که استاد راهنما تعیین کند نتیجه تحقیقات خود را به وی گزارش نماید.

ماده ۲۲:

دانشجو پس از تدوین رساله و تأیید استاد راهنما و به شرط کفایت دستاوردهای علمی رساله باید در حضور هیأت داوران از رساله خود دفاع کند.

ماده ۲۳:

برگزاری جلسه دفاع منوط به ارائه پذیرش چاپ حداقل یک مقاله تحقیقی کامل مستخرج از رساله در شیوه آموزشی پژوهشی و دو مقاله در شیوه پژوهشی در نشریات ادواری دارای نمایه معتبر بین المللی (مجلات ISI یا ISC) به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و داشتن یکی از شرایط زیر می باشد. حداکثر نمره دفاع از رساله دانشجو با توجه به نسبت (مجموع) ضریب تاثیر مقاله (مقالات) به ضریب تاثیر میانگین به صورت زیر می باشد:

- اگر نسبت فوق بزرگتر یا مساوی $0/5$ و کوچکتر از $0/75$ باشد، حداکثر نمره رساله ۱۷ خواهد بود.

- اگر نسبت فوق بزرگتر یا مساوی $0/75$ و کوچکتر از ۱ باشد، حداکثر نمره رساله ۱۸ خواهد بود.

- در صورتی که تنها یک مقاله در شیوه آموزشی پژوهشی و دو مقاله در شیوه پژوهشی ارائه شود و نسبت فوق بزرگتر یا مساوی ۱ باشد، حداکثر نمره رساله ۱۹ خواهد بود.

- در صورتی که بیش از یک مقاله در شیوه آموزشی پژوهشی و بیش از دو مقاله در شیوه پژوهشی ارائه شود و نسبت فوق بزرگتر یا مساوی ۱ باشد، نمره رساله از ۲۰ محاسبه می شود.

تبصره ۲۱:

منظور از ضریب تاثیر میانگین در موارد فوق، ضریب تاثیر میانگین رشته/ گرایش تحصیلی دانشجو می باشد.

تبصره ۲۲:

امتیاز هر مقاله جهت اخذ مجوز دفاع فقط برای دانشجوی نفر اول محسوب می شود.

تبصره ۲۳:

در شرایط خاص و در صورتی که دانشجویان هر دو شیوه از تولید دانش فنی، ثبت اختراع، اکتشاف و نوآوری با "ارزیابی و تایید شده توسط مراجع ذیصلاح علمی"، آثار بدیع هنری، کتاب تالیفی و تصنیفی "مورد تایید دستگاه متقاضی" برخوردار باشند، پس از تایید هیات داوران و شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه از ارائه مقاله جهت مجوز دفاع از رساله معاف خواهند بود. حداکثر نمره رساله این دانشجویان از ۲۰ می باشد.

ماده ۲۴:

ترکیب هیأت داوران در هر دو شیوه آموزشی پژوهشی و پژوهشی به شرح زیر است:

الف) استاد (استادان) راهنما

ب) استاد (استادان) مشاور

ج) سه نفر از اعضای هیأت علمی در گرایش یا رشته مربوطه با درجه حداقل استادیاری به پیشنهاد استاد راهنما و انتخاب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده با ۳ سال سابقه تدریس و

تحقیق در دوره های تحصیلات تکمیلی که باید حداقل یک نفر از آنها از موسسه های خارج از دانشگاه و دارای حداقل مرتبه دانشیاری باشد.

د) نماینده‌ی شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده به عنوان ناظر و بدون حق رای.

تبصره ۲۴:

در شیوه پژوهشی، دستگاه متقاضی می تواند یک نفر را به عنوان استاد مشاور معرفی نماید که مشاور دانشجوی در دفاع و داوری ها باشد و به عنوان عضو هیات داوران در جلسات حضور داشته باشد.

تبصره ۲۵:

نحوه تشکیل و شرح وظایف هیأت داوران، چگونگی دفاع از رساله و احراز کفایت دستاوردهای علمی رساله، تابع دستورالعملی است که به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه رسیده باشد.

ماده ۲۵:

ارزیابی رساله بر اساس کیفیت علمی پژوهش انجام شده، میزان نوآوری، چگونگی دفاع از یافته های پژوهشی و نحوه نگارش رساله انجام می شود و نتیجه آن به یکی از دو صورت زیر تعیین می شود:

الف) قبول (در یکی از سطوح: عالی، بسیارخوب، خوب)

- نمره از ۱۹ تا ۲۰: عالی

- نمره از ۱۸ تا ۱۸/۹۹: بسیار خوب

- نمره از ۱۶ تا ۱۷/۹۹: خوب

ب) غیر قابل قبول

- نمره کمتر از ۱۶: غیر قابل قبول

تبصره ۲۶:

چنانچه رساله دانشجو «غیر قابل قبول» ارزیابی شود، بنا به تشخیص هیأت داوران، دانشجو مجاز است طی حداکثر شش ماه، به شرط اینکه از حداکثر مدت مجاز تحصیل بیشتر نشود، اصلاحات لازم را در رساله به عمل آورد و صرفاً برای یک بار دیگر از آن دفاع کند.

ماده ۲۶:

دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و کسب درجه "قبول" از رساله خود به دریافت درجه دکتری نائل می شود و مدرک دوره دکتری حسب مورد با ذکر شیوه (آموزشی پژوهشی یا پژوهشی) صادر می شود.

فصل هشتم

سایر مقررات

ماده ۲۷:

دانشجویان دوره دکتری می توانند پس از تصویب پیشنهاد پژوهشی خود متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی باشند. سنوات تحصیلی دانشجویان دوره دکتری متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی نباید از ۳ سال گذشته باشد.

ماده ۲۸:

در موارد اجرایی که در آئین نامه تصریح نشده است، مرجع تصمیم گیری و نیز تفسیر مفاد این آئین نامه شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه خواهد بود.

ماده ۲۹:

این آئین نامه مشتمل بر ۲۹ ماده و ۲۶ تبصره و بر مبنای آئین نامه دوره دکتری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ شده در تاریخ ۱۳۸۹/۹/۱۷ تهیه گردید و در شورای دانشگاه دامغان مورخ ۹۲/۳/۲۸ به تصویب نهایی رسید. این آئین نامه برای کلیه دانشجویان از تاریخ تصویب نهایی، قابل اجرا می باشد.